



**Stanislas**  
Dalton Delft

# BEVORDERINGSRICHTLIJNEN 2023-2024

VERSIE	7
DATUM	oktober 2023
STATUS	definitief
EIGENAAR:	MT

## INHOUDSOPGAVE

1	Inleiding .....	2
2	Wettelijke kaders .....	2
3	Uitgangspunten bevordering .....	2
4	Bevorderingsrichtlijnen .....	3
	Brugklas .....	3
	Tweede klas .....	4
	Derde klas .....	4
	Klas 4 havo .....	5
	Instroom 4 havo uit 4 mavo .....	5
	Revisie .....	6

## 1 INLEIDING

Op Stanislas Dalton Delft (SDD) zijn de bevorderingsrichtlijnen beschreven in de schoolgids. Elk jaar zijn er leerlingen en ouders die deze richtlijnen niet begrijpen of ter discussie stellen. Dit vraagt om nieuwe, duidelijk omschreven bevorderingsrichtlijnen waarbij goed beschreven wordt welke stappen er worden genomen bij het besluiten van de bevordering van de leerling. Het uitgangspunt is dat de omschrijving zo duidelijk moet zijn dat deze niet voor meerdere uitleg vatbaar is en leerlingen en ouders duidelijkheid geeft over onze werkwijze.

## 2 WETTELIJKE KADERS

Over het wel of niet bevorderen van een leerling is er geen wettelijk kader. Het enige dat de wet erover zegt is:

*“Een school voor voortgezet onderwijs stelt zelf overgangsnormen en regels voor zittenblijven vast. Deze regels maken deel uit van het onderwijskundig beleid. De school is wel wettelijk verplicht om het onderwijskundig beleid in het schoolplan en de schoolgids te publiceren (art. 2.88 WVO 2020 en art. 2.89 WVO 2020).”*

Tegen een dergelijk besluit kunnen ouders geen bezwaar aantekenen. Zij kunnen dat wel tegen de gevolgde procedure:

*“Het is niet mogelijk om bezwaar aan te tekenen tegen de beslissing van de docenten. Het gaat namelijk om een inhoudelijke beslissing die de docenten nemen vanuit hun expertise en professionaliteit (art. 32e lid 2 WVO). Ouders kunnen wel een klacht indienen als de school de procedure rondom zittenblijven en bevordering niet naleeft of onzorgvuldig is. Voorbeelden van onzorgvuldige besluitvorming zijn: een overhaaste beslissing of niet alle relevante informatie meenemen in de beslissing.”*

In onze eigen procedure is dit laatste opgenomen als mogelijkheid aan ouders om het besluit ter revisie aan te bieden aan de schoolleiding.

In sommige gevallen bevorderen wij een leerling naar het volgende schooljaar van een andere leerweg. Bijvoorbeeld van havo naar mavo. Als wij besluiten een leerling te bevorderen naar de kaderberoepsgerichte leerweg, zijn wij wel verplicht om voor de leerling een andere school te vinden (art.8.15 lid 2 WVO 2020).

## 3 UITGANGSPUNTEN BEVORDERING

Aan het einde van het schooljaar wordt de leerling wel of niet bevorderd naar het volgende leerjaar. Uitgangspunten hierbij zijn:

- De mentorenvergadering besluit over het wel of niet bevorderen van de leerling. Alle docenten die lesgeven aan een klas worden uitgenodigd hierbij aanwezig te zijn.
- Uitgangspunt is niet het doubleren maar het doorstromen, eventueel naar een lager niveau.
- Bij deze vergadering wordt per leerling bekeken of deze voldoet aan de bevorderingsrichtlijnen voor wat betreft de cijfers.
- De cijfers waarnaar gekeken wordt zijn het gewogen gemiddelde van alle perioden, in magister de kolom ‘EIND’.
- De cijfers zijn afgerond op een heel getal.
- De cijfers die de leerling heeft behaald zijn het resultaat van toetsing op het aangegeven niveau.

- Indien de leerling niet voldoet aan de bevorderingsrichtlijnen wordt de leerling besproken in de bevorderingsvergadering.
- Bij deze bespreking worden onder andere de volgende punten besproken en meegewogen in het besluit:
  - o De schoolloopbaan van de leerling tot nu toe.
  - o Informatie van de vakdocenten over inzet, inzicht, werkhouding en huiswerkattitude.
  - o Uitslagen van leerlingvoltoetsen, zoals de Cito-VAS toetsen.
  - o Het advies van de mentor, waarbij onder andere de persoonlijke omstandigheden van de leerling een rol spelen.
  - o Indien van toepassing: het advies van het ondersteuningsteam.
- Het besluit van de bevorderingsvergadering over de besproken leerlingen, wordt, met redenen erbij, vastgelegd tijdens de vergadering en ter beschikking gesteld aan de directeur.
- Indien de leerling bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van een lager niveau, dan zorgt de school voor een plaats in die afdeling, ook als deze niet op onze school is (in het geval van bevordering naar KB).
- Een leerling kan niet twee achtereenvolgende leerjaren doubleren op hetzelfde niveau.
- Een leerling kan elk leerjaar maximaal één maal doubleren (met uitzondering van de brugklas, deze mag niet gedoubleerd worden).
- Indien de leerling in het voor- examenjaar is gedoubleerd, kan hij wel het examenjaar overdoen indien hij voor het examen is afgewezen.

## 4 BEVORDERINGSRICHTLIJNEN

De richtlijnen voor bevordering zijn gebaseerd op de zak- en slaagregeling zoals die bij het eindexamen geldt.

### Brugklas

Een leerling wordt bevorderd op hetzelfde niveau als hij aan de volgende richtlijnen voldoet:

- ✓ Alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, *of*
- ✓ Er 2 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn.

Op havoniveau mag de leerling maximaal één 5, voor Nederlands, Engels of wiskunde hebben.

Op mavoniveau mag het eindcijfer voor Nederlands niet lager zijn dan een 5.

Een leerling kan worden bevorderd van 1 mavo naar 2 havo als:

- ✓ Alle eindcijfers een 7 of hoger zijn, *of*
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 7 of hoger zijn *en*
- ✓ De kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde elk minimaal een 7 zijn.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. In de brugklas is doubleren niet toegestaan. De leerling kan wel bevorderd worden naar het volgende leerjaar van een lager niveau.

Indien de vergadering besluit dat de leerling besproken wordt, kan de vergadering een andere beslissing nemen die afwijkt van de richtlijnen. Het besluit van de vergadering is bindend.

## Tweede klas

Een leerling wordt bevorderd op hetzelfde niveau als hij aan de volgende richtlijnen voldoet:

- ✓ Alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 2 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 en 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer minimaal een 7) *of*
- ✓ Er 3 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer van minimaal een 7).

Op havoniveau mag de leerling maximaal één 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde hebben.

Op mavoniveau mag het eindcijfer voor Nederlands niet lager zijn dan een 5.

Op mavoniveau mag de leerling maximaal één 5 voor de gekozen vakken voor mavo 3 hebben.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. Dit betekent dat de vergadering beslist over:

- Doubleren in dezelfde klas.
- Bevorderen naar een lager niveau.

## Van 2 mavo naar 3 havo

Een leerling kan bevorderd worden van 2 mavo naar 3 havo als:

- ✓ Alle eindcijfers een 7 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1x 6 op de lijst staat en alle andere cijfers 7 of hoger zijn *en*
- ✓ De kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde elk minimaal een 7 zijn.

Indien de vergadering besluit dat de leerling besproken wordt, kan de vergadering een andere beslissing nemen die afwijkt van de richtlijnen. Het besluit van de vergadering is bindend.

## Derde klas

Een leerling wordt bevorderd op hetzelfde niveau als hij aan de volgende richtlijnen voldoet:

- ✓ Alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 2 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 en 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer minimaal een 7) *of*
- ✓ Er 3 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer van minimaal een 7).

Op havoniveau mag de leerling maximaal één 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde hebben.

Op havoniveau mag de leerling maximaal één 5 voor de gekozen vakken van het profiel hebben.

Op mavoniveau mag het eindcijfer voor Nederlands niet lager zijn dan een 5.

Op mavoniveau moeten het vak kckv en het profielwerkstuk minimaal met een 'v' (voldoende) beoordeeld zijn.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. Dit betekent dat de vergadering beslist over:

- Doubleren in dezelfde klas.
- Bevorderen naar een lager niveau.

### Van 3 mavo naar 4 mavo met 7 vakken

Een leerling mag examen doen in 7 vakken in 4 mavo als:

- ✓ Alle eindcijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *en*
- ✓ Nederlands minimaal een 6 is *en*
- ✓ De vergadering toestemming geeft om examen te doen met een extra vak.

Indien de vergadering besluit dat de leerling besproken wordt, kan de vergadering een andere beslissing nemen die afwijkt van de richtlijnen. Het besluit van de vergadering is bindend.

### Klas 4 havo

Een leerling wordt bevorderd naar 5 havo als hij aan de volgende richtlijnen voldoet:

- ✓ Alle eindcijfers zijn 6 of hoger;
- ✓ Er 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 2 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn *of*
- ✓ Er 1 x 4 en 1 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer minimaal een 7) *of*
- ✓ Er 3 x 5 op de lijst staat en de andere cijfers 6 of hoger zijn, met daarbij één compensatiepunt (dit is één cijfer van minimaal een 7) *en*
- ✓ De afzonderlijke eindcijfers voor de vakken binnen het combinatiecijfer (levensbeschouwing, maatschappijleer en CKV) zijn minimaal een 5 of hoger. Het combinatiecijfer zelf telt als één eindcijfer mee en moet minimaal een 6 zijn.

De leerling mag maximaal één 5 voor Nederlands, Engels of wiskunde hebben. De leerling die geen wiskunde A of B heeft, mag maximaal één 5 voor Nederlands of Engels hebben.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. Dit betekent dat de vergadering beslist over:

- Doubleren in dezelfde klas.
- Doorstroom naar het mbo.

Indien de vergadering besluit dat de leerling besproken wordt, kan de vergadering een andere beslissing nemen die afwijkt van de richtlijnen. Het besluit van de vergadering is bindend.

### Instroom 4 havo uit 4 mavo

Leerlingen die een diploma 4 mavo hebben behaald, kunnen onder de volgende voorwaarden instromen in 4 havo:

- ✓ Er is examen gedaan in zeven vakken, waarbij het zevende vak volwaardig meetelt bij de uitslagbepaling.
- ✓ Er is examen is gedaan in zes vakken **en** de leerling voldoet aan de volgende voorwaarden:
  - Voor de kernvakken Nederlands, Engels en (indien gevolgd) wiskunde is het eindcijfer minimaal een 6.
  - Het aansluitingsprogramma wiskunde is gevolgd als de leerling in havo 4 het vak wiskunde gaat volgen.

Als er twijfel is of de leerling die met zes vakken geslaagd is de havo succesvol kan vervolgen, zal er een toelatinggesprek plaatsvinden met de leerling en zijn/haar ouders.

## REVISIE

Na bekendmaking van het resultaat van de bevorderingsvergadering, kunnen docenten, ouders en/of leerlingen een verzoek tot revisie indienen bij de directeur.

Het revisieverzoek kan in behandeling worden genomen als:

- Het verzoek via email binnen 24 uur na het bekendmaken van de uitslag van de bevorderingsvergadering gestuurd is aan de directeur.
- Er in het verzoek omstandigheden of overwegingen vermeld staan die niet zijn meegenomen in de besluitvorming door de bevorderingsvergadering.

Als het revisieverzoek in behandeling wordt genomen is de procedure als volgt:

- De directeur stelt een revisiecommissie samen.
- De revisiecommissie wordt geïnformeerd over de besluitvorming van de bevorderingsvergadering en de inbreng door de docent, ouders en/of leerling die de revisie heeft aangevraagd.
- De revisiecommissie onderzoekt de besluitvorming en geeft een advies aan de directeur.
- De directeur beslist binnen drie schooldagen over de revisie en deelt zijn besluit via email aan de docent, ouders en/of leerling.

Als de docent, ouders en/of leerling het niet eens is met het besluit van de directeur kan hij/zij bezwaar indienen bij de regiodirecteur. Deze beslist binnen drie dagen over het verzoek het besluit te herzien.